

Erneutes sehr positives Feedback unserer Schüler*innen zum Distanzlerntag am Wirtschaftsgymnasium

von: Petra Kamp – 21.11.22

Auch in diesem Schuljahr fand für alle 10 Klassen (von der EF bis zur Q2) wieder ein Distanzlerntag statt, um unsere digitalen Unterrichtskonzepte auszuprobieren und zugleich das Feedback der Lernenden einzuholen.

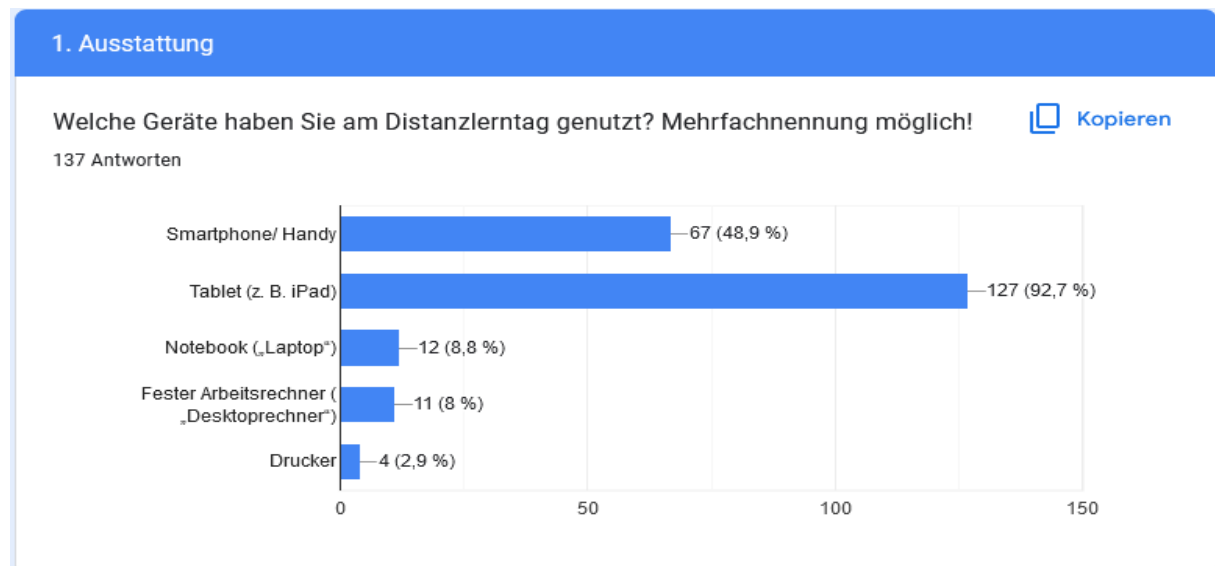
Unsere detaillierte, digital durchgeführte Online-Umfrage zeigt erneut ein sehr positives Feedback. Die Wirtschaftsgymnasiasten erlebten den Distanzlerntag zu einem sehr hohen Anteil als genauso lernwirksam wie das Lernen im Präsenzunterricht.

Hohe Lernwirksamkeit durch unser engagiertes, alle Jahrgangsstufen umfassendes iPad-Klassenkonzept

Insgesamt konnten wir die Lernwirksamkeit bewerteten unsere Lernenden den Distanzlerntags überwiegend als „gelungen“ und „sehr gelungen“.

Im Vergleich mit dem Vorjahr zeigt sich eine noch höhere Nutzung der zentralen schnellen und hochwertigen Kommunikation per MS TEAMS, da über 90 Prozent Unterrichts über MS TEAMS stattfand.

Wir freuen uns sehr, dass wir diese Optimierung durch die konsequente Verzahnung unserer digitalen Strukturen Schul.cloud, ILIAS und MS Teams erreicht haben. Der schnelle Austausch zwischen Lehrenden und Lernenden aber auch der Schülerinnen und Schüler untereinander wurde erneut in allen Jahrgangsstufen als sehr hilfreich empfunden.



Unsere Schülerinnen und Schüler sehen einen großen Nutzen in der Verwendung der Office Programme Word, Excel und PowerPoint.

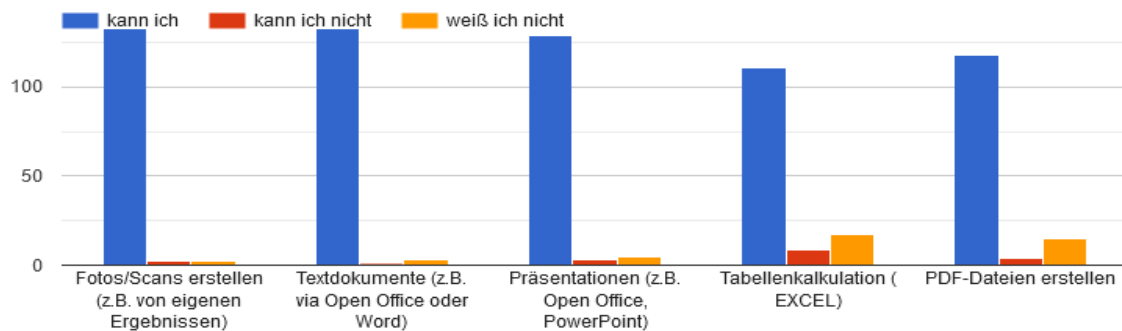
Die Ergebnisse zeigen, das Potential der iPads, da die verschiedenen Programme noch breiter gefächert im digitalen Lernen eingesetzt wurden als im vergangenen Schuljahr.

Eine zunehmende Professionalisierung auf Seiten der Lehrenden und Lernenden ist klar erkennbar.

2. Anwendungen

Für welche Anwendungen können Sie die Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte nutzen?

 Kopieren

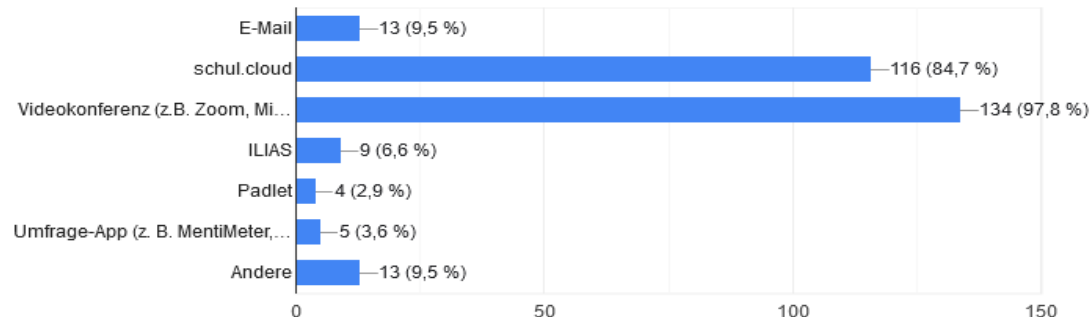


3. Schulische Apps/ Plattformen

Welche Apps bzw. Plattformen haben Sie am Distanzlerntag genutzt?
Mehrfachnennung möglich.

 Kopieren

137 Antworten



Positive Auswirkung durch eine kontinuierliche Arbeit an den Zielsetzungen Durch Fortbildung des Kollegiums

Im Rahmen der Evaluation aus dem November 2021 wünschten sich unsere Schüler und Schülerinnen eine noch flächendeckendere Nutzung der Videoplattform MS-TEAMS. Daher ist das Lehrpersonal auch im Schuljahr 2021/22 wieder im Rahmen einer schulinternen Fortbildung im Umgang mit Teams und der Verzahnung mit One-Note geschult worden.

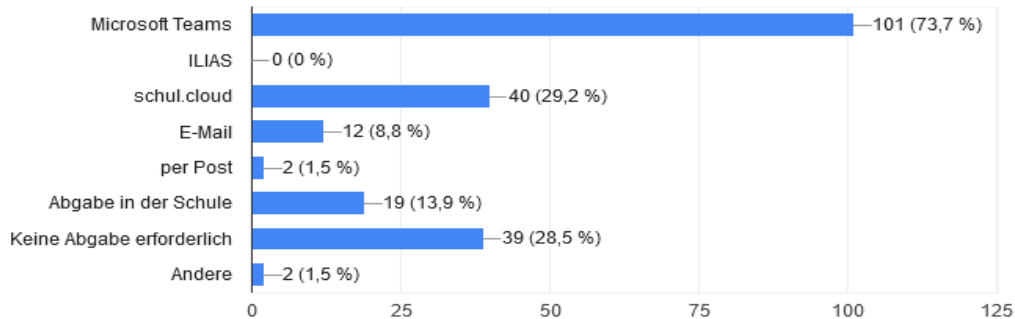
Die Umfrage zeigt, dass wir das Angebot von Videokonferenzen erneut ausweiten konnten. Zudem lag der Anteil der Lernenden, die am Distanzlerntag eine direkte Rückmeldung zu Ihren Lernergebnissen bekamen, erneut über den schon guten Ergebnissen aus dem Vorjahr.

4. Feedback/Rückgabe

Wie haben Sie Ihre Arbeitsergebnisse zurückgeben? Mehrfachnennung möglich.

 Kopieren

137 Antworten



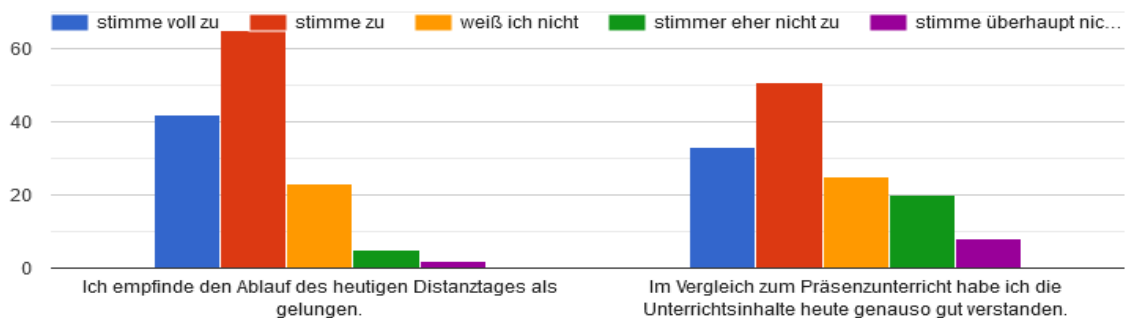
Eine hohe Zufriedenheit mit dem didaktischen Schulkonzept

Diese Ergebnisse sind zugleich eine Bestätigung unseres allgemeinen, didaktischen Konzepts, das auf Schülerorientierung, kooperativem Lernen und auch auf einer Stärkung der überfachlichen Kompetenzen basiert.

6. Distanzlerntag

Für wie geeignet halten Sie die Ihnen am Distanzlerntag zur Verfügung gestellten Materialien im Hinblick auf Ihren Lernerfolg?

 Kopieren



In Reflexionsgesprächen mit den Klassen und Kursen wurde deutlich, dass unsere Schülerinnen und Schüler das kooperative Lernen über die Gruppenraum-Funktion von MS TEAMS besonders positiv bewertet haben. In diesen Unterrichtsphasen sind alle Schülerinnen und Schüler individuell eingebunden und der kontinuierlichere Austausch und die Beratung von Seiten der Lehrenden wird als sehr hilfreich empfunden. Ebenso konnten wir einen deutlichen Kompetenzzuwachs in der Zusammenarbeit der Lernenden beobachten. Diese stellten sich gemeinsame und individuelle Erarbeitungen über den geteilten iPad Bildschirm zur Verfügung, entwickelten Lösungsstrategien zusammen und schulten sich auch in der Evaluation ihrer eigenen Lernergebnisse.

Wir freuen uns über das positive Feedback der Schülerinnen und Schülern und bedanken uns für die hochwertigen Ergebnisse.

Zugleich arbeiten wir kontinuierlich an unserer Zielsetzung, systematisch den digitalen Kompetenzerwerb unserer Schülerinnen und Schüler und des Kollegiums voranzubringen.